


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методы активного обучения персонала»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанную с современными методами интерактивного обучения персонала, со спецификой обучения взрослых.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике обучения персонала;
- освоить систему методов активного обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль. Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Гендерная психология управления, Методы активного обучения персонала, Организационная психология, Основы бизнес-тренинга, Управление консалтинг и коучинг.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Личность руководителя, Организационная культура, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология медиации, Стресс-менеджмент, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении, Акмеология управления, Гештальт-терапия в бизнесе, Организация психологической службы персонала, Технологии ассесмент-центра, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему категорий и методов интерактивного обучения персонала;</li> <li>• стратегии и формы обучения персонала;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения персонала с учетом цели обучения;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

производственного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать общую эффективность обучения персонала;</li> <li><b>Владеть:</b> • навыками подготовки и проведения мини-лекции, игр разного типа, дискуссий разного типа как активных методов обучения;</li> <li>•навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;</li> </ul>
<b>ПК-14</b> - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> • принципы интерактивного обучения;</li> <li>•принципы обучения взрослых;</li> <li><b>Уметь:</b> • использовать активность и инициативность участников;</li> <li>•использовать различные стили познания участников в процессе обучения;</li> <li><b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами фасилитации;</li> <li>•навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе обучения.</li> </ul> </li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.